

Конспект занятия по математике в старшей группе по ФГОС «Порядковый счет до 10»

Тютюнник Светлана Юрьевна

Конспект занятия по математике в старшей группе по ФГОС «Порядковый счет до 10»

Ведущая образовательная область: познавательная

Цель: Создать условия для закрепления **порядкового счета до 10**.

Задачи:

Образовательная: Совершенствовать навыки количественного и **порядкового счета в пределах 10**. Умение называть соседей цифр, знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая: Развивать социальные навыки работать в **группе**. Развивать логическое мышление, речь, память. Развивать мыслительные операции, внимание, развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы.

Воспитательная: Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Материал:

Цифры, Лист бумаги, цветные карандаши. Геометрические фигуры. Конфета чупа-чупс.

Методические приемы:

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; рисование по точкам; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

Ход занятия.

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей – улыбнулись. Посмотрите друг на друга – улыбнулись.

Молодцы! А сейчас **внимательно послушайте меня**.

Сегодня у нас необычное **занятие**. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

1 задание

Ребята, назовите времена года.

Какое время года сейчас? (*зима*).

Какой месяц сейчас? (*февраль*).

Сколько месяцев в году? (*12*).

Назовите по **порядку**.

Назовите зимние месяцы.

2 Задание

А сколько дней в неделе? (*семь*).

- Какой день сегодня?

- Назовите по **порядку дни недели**.

- Какие части суток вы знаете?

- Назовите по **порядку части суток**.

Молодцы!

3 задание:

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (*Графический диктант*):

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Миша в правом нижнем углу.

Где нарисовала Аня желтый круг?

В каком углу Роман нарисовал овал?

4 задание

Игра «*Назови соседей*».

У вас на столе лежат цифры, их надо сложить по **порядку от 1 до 10**. (*самостоятельная работа*) Все правильно сложили? Давайте проверим. (*Порядковый счет*)

Теперь посчитаем в обратном **порядке**.

Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)

Молодцы, все сделали правильно!

Динамическая пауза. (*музыка Е. Железновой*)

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать 1, 2, 3, 4, 5.

Я стучу, стучу по елке

Где же, где же эти пчелки

Стали вдруг вылетать 1, 2, 3, 4, 5.

Присаживаемся на свои места.

5 задание:

Возьмите лист бумаги, скажите, что там изображено? (*не понятно*)

А чтобы точно узнать, нужно соединить точки (*геометрические фигуры*).

А еще какие геометрические фигуры знаете? (*ромб, трапеция*).

6 задание:

Сейчас будем решать задачи. Слушайте **внимательно**.

1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят?» (*восемь*).

Как получилось число 8? (*к семи прибавить один будет восемь*).

2) «Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь?» (*две*).

(*четыре минус два равняется двум*).

3) Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать?

Как получилось число 7?

4) Ёжик по грибы пошёл,

Десять рыжиков нашёл.

Восемь положил в корзинку

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?

(*как получили число 2*)

5) Все мы знаем сказку «Репка»,

Все умеем мы считать.

Мы попробуем, ребята,

Всех героев вам назвать:

Внучка, Жучка, кошка, мышка,

Дед и бабушка при нём.

Ну, попробуйте, ребята

Всех назвать одним числом.

(*какое действие нужно для этого сделать*)

7 задание

«Поставь нужный знак» $>$; $<$; $=$ (работа у доски).

3 5; 6 4; 7 7.

Динамическая пауза «Пяточка носочек»

6 задание:

Логические задачки:

- 1) Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?
- 2) На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?
- 3) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- 4) Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается.

7 задание:

Игра «Загадки - отгадки».

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! Круг.

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг.... (овал).

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (*прямоугольник*)
Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я... (*квадрат*).
8 задание:

Ребята, помогите мне пожалуйста раскрасить конфетку цветными карандашами в соответствии с указанными цифрами.

Молодцы! Вы справились с заданиями. Только не понятно где сюрприз. У меня последнее задание осталось, слушайте **внимательно**.

9 задание:

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают» (*конфеты*).

Давайте дорисуем конфету.

Теперь вы знаете какой сюрприз вас ждет.

Чтобы найти сюрприз, вы должны сделать 5 шагов вперед, 3 шага направо, и т. д. ...

(*дети находят сюрприз*).

Рефлексия: Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какое задание понравилось больше? (*ответы детей*).

А мне понравилось, что вы **старались**, и были очень активны.